

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical Inquiry Based Learning:A Model of Learning toPromote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physic

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Turkish Science Education (Q3)

b. Nomor/Volume/Hal : 1/15/, Hal: 43-56, ISSN: 1674-4519, ISSN: 1304-6020

c. Edisi (bulan/tahun) : March 2018

d. Penerbit : Ekip Limited

e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similarity masih 15%, tetapi pengutipan sudah sesuai. sangat linearitas
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				29
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	sebagai anggota penulis utama					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	kelengkapan & kesesuaian unsur sudah memenuhi					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tabel masih ada belum punya penjelasan					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	tetapi memberi informasi yg memadai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbitan terakreditasi terjamin oleh Ekip Limited					

Surabaya,
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA.

NIP : 195108181981121001

Unit Kerja : Fakultas Pend.Psikologi dan Pascasarjana UNJ

Bid. Ilmu : Asesmen dan Program Evaluasi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

(3)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physics

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal Turkish Science Education (Q3)**
b. Nomor/Volume/Hal : 1/15/, Hal: 43-56, ISSN: 1674-4519, ISSN: 1304-6020
c. Edisi (bulan/tahun) : March 2018
d. Penerbit : Ekip Limited
e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

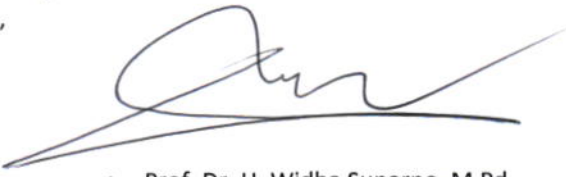
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11					2,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11					2,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11					2,2
Total = (100%)	36					7,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup mutakhir					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas					

Surabaya, 11-2-2019
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. H. Widha Sunarno, M.Pd.
NIP : 195201161980031001
Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physics

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal Turkish Science Education (Q3)
- b. Nomor/Volume/Hal : 1/15/, Hal: 43-56, ISSN: 1674-4519, ISSN: 1304-6020
- c. Edisi (bulan/tahun) : March 2018
- d. Penerbit : Ekip Limited
- e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada unsur plagiasi
2.	Linieritas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)	40					34
Kontribusi Pengusul (Penulis 20% x Pertama/Anggota/Utama) 34	A					6,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	sesuai dan lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	referensi untuk pembahasan kurang					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	banyak referensi > 10 tahun					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	terindeks scopus Q3					

Surabaya, 5-10-2018
 Reviewer 1,

Sh

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physics

Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Wasis, M.Si.** (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **Journal Turkish Science Education (Q3)**
- b. Nomor/Volume/Hal : 1/15/, Hal: 43-56, ISSN: 1674-4519, ISSN: 1304-6020
- c. Edisi (bulan/tahun) : March 2018
- d. Penerbit : Ekip Limited
- e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11					
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	11					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11					
Total = (100%)	36					36 x 20% = 7,20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,
 Reviewer 2,

10-10-2018

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

